

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			Anestesia rianimaz., terapia
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Allergologia e immunologia clinica	Anatomia patologica	intensiva e del dolore
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>254</b>
<b>Totale rispondenti</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>112</b>
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	<b>38,9</b>	<b>40,0</b>	<b>44,1</b>
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>			
2022/2023	28,6	12,5	26,8
2021/2022	14,3	25,0	27,7
2020/2021	42,9	50,0	24,1
2019/2020	14,3	12,5	11,6
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	-	9,8
non risponde	-	-	-
<b>Anno di iscrizione (%)</b>			
primo anno	28,6	-	21,4
secondo anno	-	-	22,3
terzo anno	42,9	50,0	23,2
quarto anno	-	12,5	13,4
quinto anno	-	-	6,3
ho appena concluso il percorso	-	12,5	3,6
non risponde	28,6	25,0	9,8
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	14,3	62,5	12,5
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	57,1	37,5	71,4
no	14,3	-	14,3
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	14,3	-	1,8
non risponde	-	-	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	100,0	100,0	99,1
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	85,7	87,5	92,9
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	14,3	12,5	6,3
no	-	-	0,9
non risponde	-	-	-
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	42,9	25,0	26,8
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	-	25,0	7,1
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	57,1	50,0	53,6
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	-	-	8,0
non risponde	-	-	4,5

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			Anestesia
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia</b>	Allergologia e	Anatomia	rianimaz.,
<b>iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	immunologia	patologica	terapia
	clinica		intensiva e del
			dolore

**Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)**  
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale

aggiornate	57,1	87,5	80,2
obsolete	14,3	-	7,2
non risponde	28,6	12,5	12,6

**La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)**

sì	100,0	100,0	93,8
<i>sì, integralmente</i>	42,9	12,5	42,0
<i>sì, parzialmente</i>	57,1	87,5	51,8
no	-	-	1,8
non so/non risponde	-	-	4,5

**Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)**

debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	100,0	87,5	93,8
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	-	12,5	4,5
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	-	-
non risponde	-	-	1,8

**Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?**

per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale

valori medi (scala 1-10)	4,9	7,4	5,5
--------------------------	-----	-----	-----

## 2. ESPERIENZA CLINICA

**Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)**

sì	100,0	100,0	98,2
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	100,0	75,0	76,8
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	-	25,0	21,4
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	-	1,8
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	-	-
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	-	-	-

**Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?**

per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa

valori medi (scala 1-10)	7,7	7,6	7,6
--------------------------	-----	-----	-----

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			Anestesia
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Allergologia e immunologia clinica	Anatomia patologica	rianimaz., terapia intensiva e del dolore
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,9	7,8	7,7
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,9	7,7
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,3	7,0
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi (scala 1-10)	4,6	6,6	5,8
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,9	7,4	7,1
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	-	-	47,3
spesso	42,9	62,5	37,5
raramente	14,3	37,5	8,0
no, mai	28,6	-	3,6
non risponde	14,3	-	3,6
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	-	12,5	17,3
spesso	75,0	62,5	55,8
raramente	-	25,0	22,1
no, mai	25,0	-	2,9
non risponde	-	-	1,9
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,5	7,6	6,7
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,0	7,0	7,3
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi (scala 1-10)	5,5	7,5	6,5
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi (scala 1-10)	5,0	7,5	6,1
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi (scala 1-10)	4,8	6,6	5,5
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi (scala 1-10)	5,5	7,1	6,6

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			Anestesia
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Allergologia e immunologia clinica	Anatomia patologica	rianimaz., terapia intensiva e del dolore
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	-	12,5	21,4
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	57,1	50,0	50,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	14,3	-	0,9
no, per una mia scelta personale	28,6	37,5	25,0
non risponde	-	-	2,7
<b>Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	-	100,0	54,2
all'estero	-	-	33,3
sia in Italia sia all'estero	-	-	12,5
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	.	10,0	8,3
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	28,6	75,0	29,5
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	-	-	4,5
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	14,3	25,0	17,0
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	14,3	50,0	8,0
no	71,4	25,0	64,3
non risponde	-	-	6,3
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	10,0	6,0	6,1
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,0	5,3	6,1
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,3	6,9	6,8
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,4	7,0	6,7

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			Anestesia
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Allergologia e immunologia clinica	Anatomia patologica	rianimaz., terapia intensiva e del dolore
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	42,9	87,5	87,5
no	57,1	-	9,8
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	-	-	3,6
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	57,1	-	6,3
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	-	-
non risponde	-	12,5	2,7
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	75,0	-	100,0
no	25,0	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	42,9	62,5	45,5
prestigio, reputazione della Scuola	-	-	18,8
vicinanza geografica	-	12,5	6,3
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	14,3	-	13,4
bilanciamento tra lavoro e vita personale	42,9	12,5	8,9
altro	-	-	2,7
non risponde	-	12,5	4,5
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	42,9	50,0	54,5
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	28,6	25,0	22,3
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	25,0	8,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	14,3	-	3,6
non risponde	14,3	-	11,6
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	57,1	50,0	62,5
sì, ma non tutti allo stesso modo	14,3	50,0	31,3
no	28,6	-	1,8
non risponde	-	-	4,5
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	87,5	92,9
no	-	12,5	4,5
non risponde	-	-	2,7

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			Anestesia
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Allergologia e immunologia clinica	Anatomia patologica	rianimaz., terapia intensiva e del dolore
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	71,4	37,5	76,8
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	28,6	12,5	8,9
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	25,0	4,5
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	3,6
non risponde	-	25,0	6,3
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	100,0	87,5	95,5
no	-	-	0,9
non risponde	-	12,5	3,6
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	0,9
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	28,6	-	41,1
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	2,7
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	-	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	2,7
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	0,9
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	0,9
altro episodio	-	-	1,8

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
- : nessuna risposta resa

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Cardio-chirurgia	Chirurgia generale	Chirurgia toracica
<i>Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)</i>	17	114	12
<i>Totale rispondenti</i>	11	55	5
<i>Tasso di risposta <sup>(1)</sup></i>	64,7	48,2	41,7
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>			
2022/2023	45,5	23,6	20,0
2021/2022	9,1	20,0	20,0
2020/2021	27,3	29,1	20,0
2019/2020	9,1	9,1	40,0
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	18,2	-
non risponde	9,1	-	-
<b>Anno di iscrizione (%)</b>			
primo anno	45,5	5,5	20,0
secondo anno	9,1	7,3	20,0
terzo anno	18,2	12,7	20,0
quarto anno	9,1	10,9	20,0
quinto anno	-	5,5	-
ho appena concluso il percorso	-	14,5	-
non risponde	18,2	43,6	20,0
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	9,1	-	-
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	72,7	43,6	60,0
no	18,2	47,3	40,0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	9,1	-
non risponde	-	-	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	90,9	69,1	40,0
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	36,4	9,1	-
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	54,5	60,0	40,0
no	-	30,9	60,0
non risponde	9,1	-	-
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	90,9	83,6	20,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	-	3,6	-
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	-	1,8	40,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	9,1	9,1	20,0
non risponde	-	1,8	20,0

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Cardio-chirurgia	Chirurgia generale	Chirurgia toracica
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	60,0	47,4	-
obsolete	20,0	21,1	-
non risponde	20,0	31,6	100,0
<b>La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	27,3	92,7	20,0
<i>sì, integralmente</i>	-	9,1	-
<i>sì, parzialmente</i>	27,3	83,6	20,0
no	54,5	7,3	20,0
non so/non risponde	18,2	-	60,0
<b>Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)</b>			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	63,6	96,4	60,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	-	1,8	20,0
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	9,1	-	-
non risponde	27,3	1,8	20,0
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	5,2	3,4	5,0
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	45,5	83,6	60,0
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	27,3	45,5	20,0
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	18,2	38,2	40,0
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	12,7	20,0
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	54,5	1,8	20,0
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	-	1,8	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,4	6,7	6,3

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Cardio-chirurgia	Chirurgia generale	Chirurgia toracica
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,2	6,0	6,4
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,2	6,7	6,6
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,5	4,2	5,2
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi (scala 1-10)	3,2	2,0	2,8
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,0	4,3	5,8
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	18,2	14,5	40,0
spesso	18,2	29,1	60,0
raramente	54,5	25,5	-
no, mai	9,1	27,3	-
non risponde	-	3,6	-
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	10,0	5,3	-
spesso	30,0	31,6	40,0
raramente	40,0	44,7	20,0
no, mai	-	18,4	20,0
non risponde	20,0	-	20,0
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,4	4,7	6,8
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,2	4,7	7,3
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,9	4,0	7,7
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,5	3,9	6,5
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,2	3,3	5,8
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,9	4,0	4,8

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Cardio-chirurgia	Chirurgia generale	Chirurgia toracica
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	-	21,8	-
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	81,8	52,7	80,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	9,1	5,5	20,0
no, per una mia scelta personale	-	18,2	-
non risponde	9,1	1,8	-
<b>Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	-	25,0	-
all'estero	-	66,7	-
sia in Italia sia all'estero	-	-	-
non risponde	-	8,3	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	.	8,1	.
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	90,9	63,6	100,0
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	-	5,5	-
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	63,6	34,5	80,0
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	27,3	23,6	20,0
no	9,1	27,3	-
non risponde	-	9,1	-
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,3	5,8	6,8
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,3	5,0	6,0
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,1	3,9	5,6
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,9	3,6	5,4

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Cardio-chirurgia	Chirurgia generale	Chirurgia toracica
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	100,0	67,3	60,0
no	-	30,9	20,0
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	-	27,3	20,0
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	-	3,6	-
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	-	-
non risponde	-	1,8	20,0
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	-	100,0	-
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	54,5	61,8	80,0
prestigio, reputazione della Scuola	27,3	10,9	-
vicinanza geografica	-	5,5	-
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	18,2	1,8	-
bilanciamento tra lavoro e vita personale	-	3,6	-
altro	-	10,9	20,0
non risponde	-	5,5	-
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	63,6	14,5	20,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	18,2	60,0	60,0
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	14,5	20,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	9,1	3,6	-
non risponde	9,1	7,3	-
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	90,9	9,1	20,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	9,1	80,0	80,0
no	-	9,1	-
non risponde	-	1,8	-
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	63,6	61,8	80,0
no	27,3	34,5	20,0
non risponde	9,1	3,6	-

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Cardio-chirurgia	Chirurgia generale	Chirurgia toracica
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	-	-	-
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	81,8	90,9	80,0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	9,1	7,3	20,0
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	9,1	1,8	-
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	90,9	81,8	80,0
no	-	14,5	20,0
non risponde	9,1	3,6	-
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	1,8	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	1,8	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	72,7	81,8	60,0
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	9,1	14,5	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	12,7	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	-	20,0	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	-	3,6	-

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
- : nessuna risposta resa

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Chirurgia vascolare	Dermatologia e venereologia	Ematologia
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	<b>48</b>	<b>25</b>	<b>37</b>
<b>Totale rispondenti</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>19</b>
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	<b>31,3</b>	<b>36,0</b>	<b>51,4</b>
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>			
2022/2023	6,7	11,1	26,3
2021/2022	20,0	22,2	31,6
2020/2021	33,3	55,6	26,3
2019/2020	26,7	-	15,8
in un a.a. precedente al 2019/2020	13,3	-	-
non risponde	-	11,1	-
<b>Anno di iscrizione (%)</b>			
primo anno	6,7	11,1	21,1
secondo anno	13,3	11,1	21,1
terzo anno	26,7	55,6	42,1
quarto anno	20,0	-	10,5
quinto anno	20,0	-	-
ho appena concluso il percorso	-	-	-
non risponde	13,3	22,2	5,3
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	66,7	44,4	10,5
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	33,3	55,6	68,4
no	-	-	15,8
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	-	5,3
non risponde	-	-	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	93,3	100,0	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	80,0	88,9	73,7
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	13,3	11,1	26,3
no	6,7	-	-
non risponde	-	-	-
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	40,0	44,4	89,5
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	6,7	-	-
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	46,7	44,4	5,3
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	6,7	11,1	5,3
non risponde	-	-	-

**RILEVAZIONE 2024**

**Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023**

Chirurgia vascolare Dermatologia e venereologia Ematologia

**Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)**  
*per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale*

aggiornate	100,0	100,0	89,5
obsolete	-	-	5,3
non risponde	-	-	5,3

**La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)**

sì	80,0	100,0	31,6
<i>sì, integralmente</i>	13,3	22,2	-
<i>sì, parzialmente</i>	66,7	77,8	31,6
no	20,0	-	68,4
non so/non risponde	-	-	-

**Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)**

debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	93,3	88,9	57,9
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	6,7	11,1	31,6
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	-	5,3
non risponde	-	-	5,3

**Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?**

*per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale*

valori medi (scala 1-10)	7,7	7,4	5,8
--------------------------	-----	-----	-----

**2. ESPERIENZA CLINICA**

**Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)**

sì	46,7	66,7	84,2
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	46,7	66,7	31,6
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	-	-	52,6
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	13,3	-	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	6,7	33,3	15,8
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	33,3	-	-

**Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?**

*per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa*

valori medi (scala 1-10)	9,5	9,5	5,6
--------------------------	-----	-----	-----

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Chirurgia vascolare	Dermatologia e venereologia	Ematologia
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,3	9,8	8,2
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,7	9,9	6,9
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,1	8,8	7,4
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,2	7,3	3,9
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,9	8,7	6,3
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	33,3	22,2	10,5
spesso	53,3	77,8	47,4
raramente	13,3	-	31,6
no, mai	-	-	5,3
non risponde	-	-	5,3
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	40,0	33,3	23,5
spesso	46,7	66,7	35,3
raramente	13,3	-	41,2
no, mai	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,7	8,4	6,6
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,9	8,1	6,3
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,1	8,0	6,6
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,9	8,2	6,7
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,6	8,2	5,9
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,1	8,1	6,2

## RILEVAZIONE 2024

### Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023

Chirurgia vascolare    Dermatologia e venereologia    Ematologia

#### 4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA

##### Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)

sì	33,3	11,1	10,5
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	33,3	44,4	42,1
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	21,1
no, per una mia scelta personale	33,3	33,3	26,3
non risponde	-	11,1	-

##### Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)

*per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa*

in Italia	60,0	100,0	100,0
all'estero	20,0	-	-
sia in Italia sia all'estero	20,0	-	-
non risponde	-	-	-

##### Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?

*per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa*

valori medi (scala 1-10)	8,8	6,0	7,0
--------------------------	-----	-----	-----

#### 5. RICERCA

##### Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)

sì	93,3	88,9	57,9
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	6,7	-	-
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	33,3	44,4	21,1
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	53,3	44,4	36,8
no	-	11,1	36,8
non risponde	6,7	-	5,3

##### Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?

*per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca*

valori medi (scala 1-10)	8,1	8,4	6,9
--------------------------	-----	-----	-----

##### Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?

*per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca*

valori medi (scala 1-10)	7,7	8,1	6,4
--------------------------	-----	-----	-----

#### 6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA

##### Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?

valori medi (scala 1-10)	7,5	8,4	6,5
--------------------------	-----	-----	-----

##### Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?

valori medi (scala 1-10)	7,9	8,4	6,1
--------------------------	-----	-----	-----

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Chirurgia vascolare	Dermatologia e venereologia	Ematologia
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	86,7	100,0	89,5
no	13,3	-	-
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	13,3	-	-
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	-	-	-
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	-	-
non risponde	-	-	10,5
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	-	-	-
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	80,0	22,2	57,9
prestigio, reputazione della Scuola	20,0	44,4	26,3
vicinanza geografica	-	-	-
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	-	-	-
bilanciamento tra lavoro e vita personale	-	33,3	-
altro	-	-	15,8
non risponde	-	-	-
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	80,0	100,0	47,4
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	13,3	-	42,1
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	-	-
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	-
non risponde	6,7	-	10,5
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	66,7	100,0	10,5
sì, ma non tutti allo stesso modo	33,3	-	89,5
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	93,3	100,0	100,0
no	6,7	-	-
non risponde	-	-	-

## RILEVAZIONE 2024

### Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023

Chirurgia vascolare Dermatologia e venereologia Ematologia

#### Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)

sì	20,0	100,0	5,3
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	60,0	-	78,9
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	6,7	-	15,8
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	13,3	-	-

#### È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)

sì	93,3	88,9	94,7
no	6,7	11,1	5,3
non risponde	-	-	-

#### È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)

mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	6,7	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	5,3
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	33,3	-	42,1
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	6,7	-	5,3
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	6,7	-	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	5,3
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	6,7	-	-

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
- : nessuna risposta resa

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Endocrinologi a e malattie del metabolismo	Genetica medica	Geriatria
<i>Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)</i>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>49</b>
<i>Totale rispondenti</i>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>8</b>
<i>Tasso di risposta <sup>(1)</sup></i>	<b>70,6</b>	<b>72,2</b>	<b>16,3</b>
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>			
2022/2023	20,8	-	12,5
2021/2022	29,2	15,4	25,0
2020/2021	33,3	23,1	25,0
2019/2020	8,3	53,8	37,5
in un a.a. precedente al 2019/2020	8,3	7,7	-
non risponde	-	-	-
<b>Anno di iscrizione (%)</b>			
primo anno	12,5	7,7	12,5
secondo anno	25,0	7,7	-
terzo anno	29,2	15,4	25,0
quarto anno	20,8	53,8	37,5
quinto anno	-	-	-
ho appena concluso il percorso	4,2	-	12,5
non risponde	8,3	15,4	12,5
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	16,7	53,8	25,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	75,0	46,2	37,5
no	8,3	-	37,5
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	100,0	100,0	87,5
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	79,2	84,6	62,5
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	20,8	15,4	25,0
no	-	-	12,5
non risponde	-	-	-
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	50,0	53,8	37,5
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	-	7,7	12,5
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	20,8	38,5	12,5
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	29,2	-	37,5
non risponde	-	-	-

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Endocrinologia e malattie del metabolismo	Genetica medica	Geriatria
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b> <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	95,8	69,2	57,1
obsolete	4,2	23,1	14,3
non risponde	-	7,7	28,6
<b>La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	100,0	100,0	87,5
<i>sì, integralmente</i>	79,2	23,1	37,5
<i>sì, parzialmente</i>	20,8	76,9	50,0
no	-	-	12,5
non so/non risponde	-	-	-
<b>Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)</b>			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	79,2	100,0	100,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	16,7	-	-
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	4,2	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?</b> <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,3	6,2	5,4
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	100,0	76,9	100,0
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	83,3	76,9	62,5
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	16,7	-	37,5
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	-	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	15,4	-
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	-	7,7	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b> <i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,3	9,3	8,1

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Endocrinologia e malattie del metabolismo	Genetica medica	Geriatrics
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,7	9,1	8,0
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,7	9,0	7,3
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,5	8,3
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi (scala 1-10)	5,8	6,3	5,2
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,1	8,2	6,4
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	4,2	30,8	37,5
spesso	75,0	46,2	12,5
raramente	20,8	15,4	37,5
no, mai	-	-	-
non risponde	-	7,7	12,5
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	12,5	16,7	28,6
spesso	45,8	33,3	28,6
raramente	37,5	33,3	42,9
no, mai	-	-	-
non risponde	4,2	16,7	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,0	7,7	7,9
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,7	7,4	7,0
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,2	7,0	6,4
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,2	6,4	6,1
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi (scala 1-10)	5,9	7,5	6,6
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,8	7,2	6,3

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Endocrinologi a e malattie del metabolismo	Genetica medica	Geriatria
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	8,3	38,5	37,5
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	29,2	30,8	-
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	50,0	-	-
no, per una mia scelta personale	8,3	30,8	50,0
non risponde	4,2	-	12,5
<b>Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	50,0	60,0	100,0
all'estero	-	40,0	-
sia in Italia sia all'estero	-	-	-
non risponde	50,0	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,0	7,4	9,3
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	87,5	76,9	50,0
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	-	-	25,0
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	41,7	30,8	12,5
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	45,8	46,2	12,5
no	12,5	15,4	50,0
non risponde	-	7,7	-
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,9	8,6	6,3
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,3	7,5	5,8
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,9	7,2	6,9
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,8	7,5	6,3

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Endocrinologia e malattie del metabolismo	Genetica medica	Geriatria
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	75,0	92,3	100,0
no	20,8	7,7	-
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	12,5	-	-
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	8,3	7,7	-
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	-	-
non risponde	4,2	-	-
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	100,0	100,0	-
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	45,8	38,5	87,5
prestigio, reputazione della Scuola	8,3	15,4	-
vicinanza geografica	12,5	7,7	-
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	12,5	-	12,5
bilanciamento tra lavoro e vita personale	16,7	15,4	-
altro	4,2	23,1	-
non risponde	-	-	-
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	54,2	84,6	62,5
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	25,0	7,7	25,0
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	12,5	-	-
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	4,2	-	12,5
non risponde	4,2	7,7	-
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	62,5	61,5	25,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	37,5	38,5	62,5
no	-	-	-
non risponde	-	-	12,5
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	100,0	87,5
no	-	-	12,5
non risponde	-	-	-

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Endocrinologi a e malattie del metabolismo	Genetica medica	Geriatria
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	8,3	15,4	25,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	70,8	46,2	75,0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	16,7	38,5	-
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	4,2	-	-
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	79,2	84,6	87,5
no	16,7	7,7	12,5
non risponde	4,2	7,7	-
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	-	-	37,5
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	-	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	12,5
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	4,2	7,7	12,5

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
- : nessuna risposta resa

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Ginecologia ed ostetricia	Igiene e medicina preventiva	Malattie dell'apparato cardio-vascolare
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	<b>118</b>	<b>56</b>	<b>76</b>
<b>Totale rispondenti</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>20</b>
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	<b>28,0</b>	<b>62,5</b>	<b>26,3</b>
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>			
2022/2023	24,2	20,0	20,0
2021/2022	33,3	17,1	10,0
2020/2021	18,2	31,4	50,0
2019/2020	15,2	31,4	15,0
in un a.a. precedente al 2019/2020	9,1	-	-
non risponde	-	-	5,0
<b>Anno di iscrizione (%)</b>			
primo anno	15,2	17,1	15,0
secondo anno	24,2	-	10,0
terzo anno	30,3	25,7	35,0
quarto anno	12,1	31,4	10,0
quinto anno	6,1	-	-
ho appena concluso il percorso	9,1	2,9	10,0
non risponde	3,0	22,9	20,0
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	24,2	42,9	20,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	66,7	48,6	55,0
no	6,1	8,6	25,0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	3,0	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	87,9	100,0	90,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	45,5	97,1	60,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	42,4	2,9	30,0
no	6,1	-	-
non risponde	6,1	-	10,0
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	75,8	22,9	85,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	3,0	14,3	-
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	12,1	48,6	10,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	9,1	14,3	5,0
non risponde	-	-	-

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Ginecologia ed ostetricia	Igiene e medicina preventiva	Malattie dell'apparato cardio-vascolare
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b> <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	89,7	82,9	94,4
obsolete	3,4	11,4	-
non risponde	6,9	5,7	5,6
<b>La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	90,9	91,4	100,0
<i>sì, integralmente</i>	21,2	20,0	60,0
<i>sì, parzialmente</i>	69,7	71,4	40,0
no	3,0	8,6	-
non so/non risponde	6,1	-	-
<b>Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)</b>			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	100,0	94,3	85,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	-	2,9	10,0
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	2,9	-
non risponde	-	-	5,0
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?</b> <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,0	7,0	5,5
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	81,8	94,3	85,0
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	75,8	74,3	50,0
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	6,1	20,0	35,0
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	-	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	12,1	-	15,0
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	6,1	5,7	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b> <i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,7	8,0	7,2

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Ginecologia ed ostetricia	Igiene e medicina preventiva	Malattie dell'apparato cardio-vascolare
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,3	7,7	7,8
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,3	7,8	8,3
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,1	7,4	6,6
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi (scala 1-10)	5,7	5,7	4,8
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,6	7,6	6,7
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	21,2	48,6	10,0
spesso	57,6	37,1	35,0
raramente	12,1	14,3	50,0
no, mai	6,1	-	-
non risponde	3,0	-	5,0
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	20,0	40,0	5,3
spesso	70,0	42,9	26,3
raramente	10,0	11,4	57,9
no, mai	-	5,7	10,5
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,7	8,1	6,8
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,7	7,4	6,1
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,9	7,4	5,6
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,9	7,2	5,5
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,3	7,1	5,4
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,4	7,7	6,0

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Ginecologia ed ostetricia	Igiene e medicina preventiva	Malattie dell'apparato cardio-vascolare
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	27,3	20,0	55,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	39,4	34,3	40,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	3,0	-	-
no, per una mia scelta personale	27,3	40,0	5,0
non risponde	3,0	5,7	-
<b>Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	77,8	42,9	81,8
all'estero	22,2	42,9	18,2
sia in Italia sia all'estero	-	14,3	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,9	9,0	8,8
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	45,5	77,1	85,0
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	-	2,9	5,0
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	24,2	48,6	20,0
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	21,2	25,7	60,0
no	48,5	17,1	10,0
non risponde	6,1	5,7	5,0
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,6	7,6	6,6
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	5,4	7,5	6,2
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,7	6,7	6,4
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,5	7,0	6,4

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			Malattie
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Ginecologia ed ostetricia	Igiene e medicina preventiva	dell'apparato cardio-vascolare
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	100,0	74,3	80,0
no	-	25,7	15,0
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	-	5,7	10,0
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	-	20,0	5,0
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	-	-
non risponde	-	-	5,0
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	-	100,0	100,0
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	33,3	28,6	35,0
prestigio, reputazione della Scuola	24,2	2,9	30,0
vicinanza geografica	3,0	8,6	-
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	33,3	14,3	10,0
bilanciamento tra lavoro e vita personale	3,0	28,6	10,0
altro	3,0	8,6	10,0
non risponde	-	8,6	5,0
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	75,8	68,6	45,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	-	17,1	45,0
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	21,2	8,6	-
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	2,9	-
non risponde	3,0	2,9	10,0
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	72,7	77,1	65,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	27,3	22,9	35,0
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	75,8	97,1	95,0
no	21,2	2,9	-
non risponde	3,0	-	5,0

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			Malattie
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Ginecologia ed ostetricia	Igiene e medicina preventiva	dell'apparato cardio-vascolare
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	15,2	80,0	10,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	66,7	8,6	75,0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	15,2	5,7	10,0
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	3,0	5,7	5,0
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	81,8	71,4	100,0
no	15,2	22,9	-
non risponde	3,0	5,7	-
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	6,1	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	36,4	-	25,0
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	9,1	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	-	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	3,0	2,9	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	2,9	-
altro episodio	-	-	-

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
- : nessuna risposta resa

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Malattie dell'apparato digerente	Malattie dell'apparato respiratorio	Malattie infettive e tropicali
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>61</b>
<b>Totale rispondenti</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>24</b>
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	<b>55,1</b>	<b>81,8</b>	<b>39,3</b>
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>			
2022/2023	37,0	25,9	33,3
2021/2022	29,6	33,3	25,0
2020/2021	25,9	11,1	25,0
2019/2020	7,4	29,6	16,7
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Anno di iscrizione (%)</b>			
primo anno	29,6	18,5	12,5
secondo anno	11,1	25,9	25,0
terzo anno	29,6	29,6	16,7
quarto anno	3,7	14,8	8,3
quinto anno	-	-	-
ho appena concluso il percorso	-	-	4,2
non risponde	25,9	11,1	33,3
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	29,6	14,8	12,5
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	66,7	70,4	75,0
no	3,7	7,4	12,5
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	7,4	-
non risponde	-	-	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	100,0	88,9	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	92,6	77,8	41,7
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	7,4	11,1	58,3
no	-	-	-
non risponde	-	11,1	-
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	37,0	22,2	83,3
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	-	7,4	4,2
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	55,6	51,9	8,3
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	7,4	11,1	4,2
non risponde	-	7,4	-

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Malattie dell'apparato digerente	Malattie dell'apparato respiratorio	Malattie infettive e tropicali
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b> <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	100,0	70,8	91,7
obsolete	-	8,3	-
non risponde	-	20,8	8,3
<b>La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	96,3	96,3	100,0
<i>sì, integralmente</i>	14,8	37,0	37,5
<i>sì, parzialmente</i>	81,5	59,3	62,5
no	3,7	-	-
non so/non risponde	-	3,7	-
<b>Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)</b>			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	96,3	81,5	95,8
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	-	11,1	4,2
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	3,7	3,7	-
non risponde	-	3,7	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?</b> <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,3	6,2	5,9
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	96,3	66,7	100,0
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	92,6	63,0	75,0
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	3,7	3,7	25,0
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	7,4	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	11,1	-
no, non esiste una rete formativa	-	7,4	-
non risponde	3,7	7,4	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b> <i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,4	8,7	7,5

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Malattie dell'apparato digerente	Malattie dell'apparato respiratorio	Malattie infettive e tropicali
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,4	8,3	7,7
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,0	7,7	7,9
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,2	7,6	6,5
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,6	5,4	3,8
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,0	7,1	6,3
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	18,5	25,9	8,3
spesso	70,4	44,4	37,5
raramente	7,4	18,5	37,5
no, mai	-	7,4	16,7
non risponde	3,7	3,7	-
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	34,6	4,2	-
spesso	61,5	62,5	40,0
raramente	3,8	16,7	50,0
no, mai	-	8,3	5,0
non risponde	-	8,3	5,0
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,0	7,4	4,8
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,7	7,5	5,4
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,8	7,2	4,5
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,7	6,9	4,2
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,5	6,8	3,8
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,7	7,0	4,8

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Malattie dell'apparato digerente	Malattie dell'apparato respiratorio	Malattie infettive e tropicali
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	7,4	7,4	16,7
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	51,9	59,3	54,2
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	11,1	18,5	4,2
no, per una mia scelta personale	25,9	14,8	25,0
non risponde	3,7	-	-
<b>Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	100,0	50,0	50,0
all'estero	-	50,0	50,0
sia in Italia sia all'estero	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,5	8,5	9,3
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	51,9	70,4	62,5
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	7,4	3,7	-
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	29,6	29,6	25,0
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	14,8	37,0	37,5
no	48,1	22,2	33,3
non risponde	-	7,4	4,2
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,9	6,9	5,5
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,4	7,1	4,4
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,0	7,3	6,0
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,9	6,8	5,9

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Malattie dell'apparato digerente	Malattie dell'apparato respiratorio	Malattie infettive e tropicali
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	92,6	81,5	87,5
no	7,4	18,5	12,5
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	-	7,4	4,2
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	7,4	7,4	8,3
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	3,7	-
non risponde	-	-	-
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	100,0	100,0	100,0
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	51,9	22,2	58,3
prestigio, reputazione della Scuola	3,7	33,3	8,3
vicinanza geografica	3,7	7,4	-
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	29,6	7,4	-
bilanciamento tra lavoro e vita personale	7,4	22,2	20,8
altro	-	3,7	8,3
non risponde	3,7	3,7	4,2
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	92,6	44,4	45,8
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	3,7	25,9	16,7
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	14,8	20,8
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	3,7	3,7	4,2
non risponde	-	11,1	12,5
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	66,7	18,5	54,2
sì, ma non tutti allo stesso modo	33,3	63,0	45,8
no	-	-	-
non risponde	-	18,5	-
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	96,3	92,6	95,8
no	3,7	3,7	-
non risponde	-	3,7	4,2

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Malattie dell'apparato digerente	Malattie dell'apparato respiratorio	Malattie infettive e tropicali
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	25,9	33,3	-
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	48,1	33,3	91,7
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	18,5	14,8	4,2
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	7,4	18,5	4,2
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	92,6	51,9	79,2
no	3,7	37,0	16,7
non risponde	3,7	11,1	4,2
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	4,2
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	14,8	11,1	8,3
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	3,7	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	3,7	8,3
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	-	7,4	4,2
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	-	-	-

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
- : nessuna risposta resa

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Medicina del lavoro	Medicina dello sport e dell'esercizio fisico	Medicina d'emergenza-urgenza
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	<b>46</b>	<b>17</b>	<b>108</b>
<b>Totale rispondenti</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>36</b>
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	<b>34,8</b>	<b>76,5</b>	<b>33,3</b>
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>			
2022/2023	18,8	23,1	27,8
2021/2022	50,0	15,4	8,3
2020/2021	12,5	38,5	19,4
2019/2020	12,5	23,1	19,4
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	-	25,0
non risponde	6,3	-	-
<b>Anno di iscrizione (%)</b>			
primo anno	18,8	23,1	19,4
secondo anno	37,5	15,4	5,6
terzo anno	12,5	15,4	11,1
quarto anno	12,5	30,8	13,9
quinto anno	-	-	-
ho appena concluso il percorso	6,3	-	30,6
non risponde	12,5	15,4	19,4
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	50,0	69,2	2,8
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	43,8	30,8	66,7
no	6,3	-	25,0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	-	2,8
non risponde	-	-	2,8
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	100,0	100,0	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	100,0	100,0	72,2
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	-	-	27,8
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	-	7,7	83,3
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	-	7,7	2,8
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	37,5	53,8	13,9
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	56,3	30,8	-
non risponde	6,3	-	-

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>		Medicina dello sport e	Medicina
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Medicina del lavoro	dell'esercizio fisico	d'emergenza-urgenza
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	68,8	84,6	38,9
obsolete	12,5	7,7	38,9
non risponde	18,8	7,7	22,2
<b>La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	100,0	100,0	100,0
<i>sì, integralmente</i>	18,8	38,5	44,4
<i>sì, parzialmente</i>	81,3	61,5	55,6
no	-	-	-
non so/non risponde	-	-	-
<b>Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)</b>			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	93,8	84,6	97,2
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	6,3	15,4	2,8
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,3	7,3	4,9
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	62,5	100,0	86,1
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	43,8	76,9	58,3
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	18,8	23,1	27,8
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	-	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	25,0	-	5,6
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	12,5	-	8,3
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,2	7,9	7,2

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Medicina del lavoro	Medicina dello sport e dell'esercizio fisico	Medicina d'emergenza-urgenza
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,2	7,6	8,0
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi (scala 1-10)	5,7	8,2	7,8
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi (scala 1-10)	5,8	7,7	7,1
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,0	7,3	3,7
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,5	7,6	6,8
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	75,0	38,5	33,3
spesso	25,0	38,5	41,7
raramente	-	7,7	11,1
no, mai	-	7,7	5,6
non risponde	-	7,7	8,3
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	31,3	36,4	22,6
spesso	50,0	45,5	64,5
raramente	6,3	18,2	6,5
no, mai	6,3	-	6,5
non risponde	6,3	-	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,5	7,5	6,8
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,8	7,9	7,0
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,2	7,3	6,6
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,7	7,4	6,2
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,1	6,7	5,7
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,5	6,9

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>		Medicina dello sport e dell'esercizio fisico	Medicina d'emergenza-urgenza
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Medicina del lavoro		
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	50,0	53,8	22,2
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	25,0	30,8	27,8
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	7,7	5,6
no, per una mia scelta personale	25,0	7,7	36,1
non risponde	-	-	8,3
<b>Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	100,0	85,7	37,5
all'estero	-	-	62,5
sia in Italia sia all'estero	-	14,3	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,9	8,6	8,9
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	50,0	61,5	50,0
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	6,3	23,1	19,4
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	31,3	7,7	8,3
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	12,5	30,8	22,2
no	31,3	30,8	50,0
non risponde	18,8	7,7	-
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,4	7,5	7,0
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,1	7,3	6,3
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi (scala 1-10)	5,7	7,8	6,6
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,7	7,8	6,4

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>		Medicina dello sport e dell'esercizio fisico	Medicina d'emergenza-urgenza
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Medicina del lavoro		
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	81,3	100,0	75,0
no	12,5	-	25,0
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	-	-	5,6
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	12,5	-	16,7
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	-	2,8
non risponde	6,3	-	-
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	100,0	-	57,1
no	-	-	42,9
non risponde	-	-	-
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	12,5	38,5	61,1
prestigio, reputazione della Scuola	12,5	-	-
vicinanza geografica	-	-	8,3
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	18,8	23,1	-
bilanciamento tra lavoro e vita personale	50,0	38,5	13,9
altro	-	-	11,1
non risponde	6,3	-	5,6
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	68,8	61,5	41,7
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	-	30,8	22,2
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	18,8	-	22,2
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	7,7	5,6
non risponde	12,5	-	8,3
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	87,5	69,2	58,3
sì, ma non tutti allo stesso modo	12,5	30,8	41,7
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	100,0	91,7
no	-	-	5,6
non risponde	-	-	2,8

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>		Medicina dello sport e	Medicina
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Medicina del lavoro	dell'esercizio fisico	d'emergenza-urgenza
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	93,8	92,3	69,4
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	-	19,4
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	-	2,8
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	7,7	-
non risponde	6,3	-	8,3
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	100,0	76,9	86,1
no	-	15,4	11,1
non risponde	-	7,7	2,8
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	2,8
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	-	-	19,4
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	7,7	2,8
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	5,6
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	-	-	5,6

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
- : nessuna risposta resa

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Medicina di comunità e delle cure primarie	Medicina fisica e riabilitativa	Medicina interna
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	<b>28</b>	<b>55</b>	<b>136</b>
<b>Totale rispondenti</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>77</b>
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	<b>67,9</b>	<b>47,3</b>	<b>56,6</b>
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>			
2022/2023	5,3	38,5	18,2
2021/2022	26,3	23,1	32,5
2020/2021	36,8	26,9	22,1
2019/2020	26,3	11,5	7,8
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	-	19,5
non risponde	5,3	-	-
<b>Anno di iscrizione (%)</b>			
primo anno	-	34,6	14,3
secondo anno	31,6	15,4	14,3
terzo anno	42,1	26,9	10,4
quarto anno	10,5	15,4	10,4
quinto anno	-	-	3,9
ho appena concluso il percorso	-	3,8	15,6
non risponde	15,8	3,8	31,2
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	-	80,8	13,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	73,7	19,2	67,5
no	21,1	-	11,7
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	-	7,8
non risponde	5,3	-	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	94,7	100,0	97,4
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	73,7	96,2	76,6
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	21,1	3,8	20,8
no	-	-	2,6
non risponde	5,3	-	-
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	36,8	11,5	76,6
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	10,5	3,8	3,9
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	26,3	50,0	18,2
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	21,1	34,6	-
non risponde	5,3	-	1,3

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>	Medicina di	Medicina	Medicina
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	comunità e delle cure primarie	fisica e riabilitativa	interna
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	50,0	88,5	49,3
obsolete	11,1	7,7	32,0
non risponde	38,9	3,8	18,7
<b>La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	94,7	88,5	98,7
<i>sì, integralmente</i>	31,6	11,5	49,4
<i>sì, parzialmente</i>	63,2	76,9	49,4
no	5,3	7,7	1,3
non so/non risponde	-	3,8	-
<b>Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)</b>			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	84,2	92,3	94,8
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	10,5	7,7	3,9
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	5,3	-	-
non risponde	-	-	1,3
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	4,8	7,3	5,5
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	94,7	100,0	88,3
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	42,1	80,8	64,9
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	52,6	19,2	23,4
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	-	2,6
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	-	6,5
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	5,3	-	2,6
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	5,9	7,2	7,8

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Medicina di comunità e delle cure primarie	Medicina fisica e riabilitativa	Medicina interna
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,9	7,4	8,0
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,6	7,5	7,5
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi (scala 1-10)	5,5	6,8	7,4
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi (scala 1-10)	4,3	5,5	5,0
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi (scala 1-10)	5,2	6,9	7,0
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	15,8	42,3	22,1
spesso	31,6	42,3	50,6
raramente	15,8	7,7	18,2
no, mai	10,5	3,8	6,5
non risponde	26,3	3,8	2,6
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	-	8,3	28,6
spesso	58,3	66,7	40,0
raramente	33,3	25,0	27,1
no, mai	8,3	-	4,3
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,3	7,9	7,9
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,0	7,0	7,3
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi (scala 1-10)	5,6	6,9	6,9
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi (scala 1-10)	5,2	7,0	6,8
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi (scala 1-10)	4,7	6,7	6,4
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi (scala 1-10)	5,5	7,2	7,2

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Medicina di comunità e delle cure primarie	Medicina fisica e riabilitativa	Medicina interna
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	5,3	23,1	15,6
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	47,4	53,8	54,5
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	5,3	-	14,3
no, per una mia scelta personale	36,8	19,2	13,0
non risponde	5,3	3,8	2,6
<b>Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	100,0	83,3	75,0
all'estero	-	-	25,0
sia in Italia sia all'estero	-	16,7	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	5,0	9,0	8,7
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	31,6	42,3	75,3
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	<i>21,1</i>	<i>3,8</i>	<i>10,4</i>
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	<i>-</i>	<i>11,5</i>	<i>41,6</i>
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	<i>10,5</i>	<i>26,9</i>	<i>23,4</i>
no	63,2	42,3	16,9
non risponde	5,3	15,4	7,8
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,8	6,5	6,2
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,7	6,4	6,1
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi (scala 1-10)	4,7	6,4	7,2
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi (scala 1-10)	4,8	7,1	6,9

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>	Medicina di	Medicina	
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia</b>	comunità e	fisica e	Medicina
<b>iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	delle cure	riabilitativa	interna
	primarie		
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	57,9	76,9	83,1
no	31,6	19,2	14,3
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	5,3	7,7	2,6
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	21,1	3,8	3,9
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	5,3	7,7	7,8
non risponde	10,5	3,8	2,6
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	80,0	66,7	88,9
no	-	33,3	11,1
non risponde	20,0	-	-
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	31,6	15,4	66,2
prestigio, reputazione della Scuola	-	3,8	13,0
vicinanza geografica	-	3,8	3,9
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	-	30,8	3,9
bilanciamento tra lavoro e vita personale	52,6	38,5	-
altro	10,5	3,8	9,1
non risponde	5,3	3,8	3,9
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	15,8	65,4	68,8
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	26,3	23,1	10,4
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	42,1	3,8	14,3
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	5,3	-	1,3
non risponde	10,5	7,7	5,2
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	73,7	73,1	53,2
sì, ma non tutti allo stesso modo	15,8	26,9	46,8
no	-	-	-
non risponde	10,5	-	-
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	94,7	100,0	97,4
no	-	-	2,6
non risponde	5,3	-	-

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>	Medicina di	Medicina	Medicina
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia</b>	comunità e	fisica e	interna
<b>iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	delle cure	riabilitativa	
	primarie		
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	57,9	84,6	10,4
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	5,3	3,8	72,7
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	3,8	14,3
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	26,3	-	-
non risponde	10,5	7,7	2,6
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	78,9	84,6	77,9
no	15,8	11,5	15,6
non risponde	5,3	3,8	6,5
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	-	3,8	40,3
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	2,6
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	-	2,6
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	5,3	3,8	-
mancanza del servizio di parcheggio	21,1	3,8	6,5
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	10,5	-	5,2

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
- : nessuna risposta resa

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Medicina legale	Medicina nucleare	Microbiologia e virologia
<i>Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)</i>	25	20	8
<i>Totale rispondenti</i>	19	7	8
<i>Tasso di risposta <sup>(1)</sup></i>	76,0	35,0	100,0
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>			
2022/2023	21,1	28,6	12,5
2021/2022	31,6	14,3	25,0
2020/2021	26,3	57,1	37,5
2019/2020	21,1	-	25,0
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Anno di iscrizione (%)</b>			
primo anno	21,1	28,6	-
secondo anno	10,5	14,3	25,0
terzo anno	-	28,6	12,5
quarto anno	21,1	-	-
quinto anno	-	-	-
ho appena concluso il percorso	-	-	-
non risponde	47,4	28,6	62,5
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	57,9	42,9	75,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	42,1	57,1	25,0
no	-	-	-
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	100,0	100,0	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	94,7	100,0	87,5
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	5,3	-	12,5
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	10,5	14,3	25,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	5,3	-	-
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	21,1	71,4	50,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	63,2	14,3	25,0
non risponde	-	-	-

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Medicina legale	Medicina nucleare	Microbiologia e virologia
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	63,2	100,0	75,0
obsolete	26,3	-	12,5
non risponde	10,5	-	12,5
<b>La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	100,0	100,0	100,0
<i>sì, integralmente</i>	26,3	14,3	50,0
<i>sì, parzialmente</i>	73,7	85,7	50,0
no	-	-	-
non so/non risponde	-	-	-
<b>Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)</b>			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	89,5	100,0	100,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	10,5	-	-
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,1	8,0	7,8
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	100,0	100,0	87,5
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	94,7	57,1	50,0
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	5,3	42,9	37,5
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	-	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	-	-
no, non esiste una rete formativa	-	-	12,5
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,7	7,9	7,7

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Medicina legale	Medicina nucleare	Microbiologia e virologia
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,2	9,3	9,4
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,6	9,3	8,6
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,2	8,9	8,6
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,7	7,2	6,9
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,5	8,0	8,0
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	68,4	42,9	37,5
spesso	31,6	57,1	25,0
raramente	-	-	25,0
no, mai	-	-	-
non risponde	-	-	12,5
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	47,4	42,9	57,1
spesso	47,4	42,9	28,6
raramente	5,3	14,3	14,3
no, mai	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,9	9,1	8,8
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,6	8,3	8,0
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,5	8,6	8,5
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,4	8,1	8,5
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,3	8,3	7,4
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,5	8,4	8,4

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Medicina legale	Medicina nucleare	Microbiologia e virologia
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	26,3	-	37,5
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	31,6	57,1	37,5
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	12,5
no, per una mia scelta personale	36,8	28,6	12,5
non risponde	5,3	14,3	-
<b>Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	20,0	-	100,0
all'estero	40,0	-	-
sia in Italia sia all'estero	40,0	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	9,6	.	7,0
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	84,2	71,4	100,0
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	-	14,3	-
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	47,4	28,6	25,0
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	36,8	28,6	75,0
no	15,8	28,6	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,9	8,8	8,6
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,1	8,6	8,3
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,1	7,9	8,1
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,5	8,3	7,6

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Medicina legale	Medicina nucleare	Microbiologia e virologia
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	94,7	71,4	62,5
no	5,3	28,6	37,5
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	5,3	-	-
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	-	28,6	25,0
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	-	12,5
non risponde	-	-	-
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	-	50,0	100,0
no	-	50,0	-
non risponde	-	-	-
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	36,8	14,3	50,0
prestigio, reputazione della Scuola	10,5	-	-
vicinanza geografica	-	-	-
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	21,1	-	-
bilanciamento tra lavoro e vita personale	26,3	71,4	25,0
altro	5,3	14,3	25,0
non risponde	-	-	-
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	89,5	57,1	37,5
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	-	-	-
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	28,6	37,5
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	-
non risponde	10,5	14,3	25,0
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	100,0	71,4	75,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	-	28,6	25,0
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	100,0	100,0
no	-	-	-
non risponde	-	-	-

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Medicina legale	Medicina nucleare	Microbiologia e virologia
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	100,0	57,1	25,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	-	37,5
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	42,9	37,5
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	89,5	85,7	50,0
no	10,5	14,3	25,0
non risponde	-	-	25,0
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	-	-	12,5
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	-	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	-	-	-

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
- : nessuna risposta resa

**RILEVAZIONE 2024**

**Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023**

	Nefrologia	Neurochirur a	Neurologia
<i>Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)</i>	58	15	47
<i>Totale rispondenti</i>	6	4	40
<i>Tasso di risposta <sup>(1)</sup></i>	10,3	26,7	85,1

**Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)**

2022/2023	16,7	25,0	27,5
2021/2022	33,3	50,0	42,5
2020/2021	33,3	-	20,0
2019/2020	16,7	25,0	10,0
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	-	-
non risponde	-	-	-

**Anno di iscrizione (%)**

primo anno	16,7	-	15,0
secondo anno	33,3	50,0	-
terzo anno	16,7	-	7,5
quarto anno	16,7	-	12,5
quinto anno	-	-	-
ho appena concluso il percorso	-	-	15,0
non risponde	16,7	50,0	50,0

**1. DIDATTICA**

**La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)**

sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	-	-	40,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	100,0	75,0	57,5
no	-	25,0	2,5
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	-	-
non risponde	-	-	-

**Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)**

sì	100,0	75,0	100,0
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	66,7	25,0	82,5
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	33,3	50,0	17,5
no	-	-	-
non risponde	-	25,0	-

**L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)**

sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	100,0	75,0	67,5
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	-	-	2,5
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	-	-	27,5
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	-	-	2,5
non risponde	-	25,0	-

**RILEVAZIONE 2024**

**Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023**

Nefrologia Neurochirurghi a Neurologia

**Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)**  
*per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale*

aggiornate	100,0	66,7	72,5
obsolete	-	-	17,5
non risponde	-	33,3	10,0

**La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)**

sì	100,0	100,0	100,0
<i>sì, integralmente</i>	50,0	25,0	7,5
<i>sì, parzialmente</i>	50,0	75,0	92,5
no	-	-	-
non so/non risponde	-	-	-

**Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)**

debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	100,0	100,0	100,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	-	-	-
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	-	-
non risponde	-	-	-

**Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?**

*per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale*

valori medi (scala 1-10)	5,8	5,0	6,9
--------------------------	-----	-----	-----

**2. ESPERIENZA CLINICA**

**Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)**

sì	83,3	50,0	82,5
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	50,0	25,0	75,0
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	33,3	25,0	7,5
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	-	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	50,0	17,5
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	16,7	-	-

**Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?**

*per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa*

valori medi (scala 1-10)	7,8	9,0	7,9
--------------------------	-----	-----	-----

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>			
	Nefrologia	Neurochirurgia	Neurologia
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,0	8,8	8,0
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,2	8,0	8,4
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,0	7,8	7,4
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,2	5,7	5,9
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,7	8,3	7,7
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	16,7	25,0	15,0
spesso	66,7	50,0	35,0
raramente	16,7	25,0	35,0
no, mai	-	-	12,5
non risponde	-	-	2,5
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	-	50,0	26,5
spesso	66,7	25,0	44,1
raramente	16,7	25,0	26,5
no, mai	16,7	-	2,9
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,4	9,0	7,8
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,4	7,3	6,8
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,6	7,5	7,2
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,4	7,0	7,0
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,2	7,0	6,5
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,0	8,3	7,3

**RILEVAZIONE 2024**

**Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023**

Nefrologia Neurochirur  
a Neurologia

**4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA**

**Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)**

sì	16,7	25,0	5,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	50,0	75,0	75,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	2,5
no, per una mia scelta personale	33,3	-	15,0
non risponde	-	-	2,5

**Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)**

*per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa*

in Italia	100,0	-	100,0
all'estero	-	100,0	-
sia in Italia sia all'estero	-	-	-
non risponde	-	-	-

**Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?**

*per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa*

valori medi (scala 1-10)	9,0	10,0	8,5
--------------------------	-----	------	-----

**5. RICERCA**

**Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)**

sì	100,0	100,0	87,5
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	-	-	2,5
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	66,7	100,0	35,0
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	33,3	-	50,0
no	-	-	12,5
non risponde	-	-	-

**Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?**

*per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca*

valori medi (scala 1-10)	6,5	9,0	6,9
--------------------------	-----	-----	-----

**Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?**

*per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca*

valori medi (scala 1-10)	6,3	6,3	6,6
--------------------------	-----	-----	-----

**6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA**

**Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?**

valori medi (scala 1-10)	7,2	7,0	7,4
--------------------------	-----	-----	-----

**Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?**

valori medi (scala 1-10)	6,8	7,8	7,7
--------------------------	-----	-----	-----

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>			
	Nefrologia	Neurochirurgi a	Neurologia
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	66,7	75,0	97,5
no	33,3	25,0	2,5
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	16,7	25,0	2,5
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	16,7	-	-
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	100,0	-	-
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	50,0	75,0	60,0
prestigio, reputazione della Scuola	33,3	25,0	20,0
vicinanza geografica	-	-	5,0
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	16,7	-	-
bilanciamento tra lavoro e vita personale	-	-	10,0
altro	-	-	5,0
non risponde	-	-	-
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	50,0	25,0	82,5
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	33,3	-	7,5
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	25,0	5,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	-
non risponde	16,7	50,0	5,0
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	50,0	25,0	65,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	50,0	75,0	35,0
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	83,3	100,0	95,0
no	-	-	5,0
non risponde	16,7	-	-

## RILEVAZIONE 2024

### Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023

	Nefrologia	Neurochirurgia	Neurologia
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	-	-	47,5
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	100,0	75,0	32,5
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	25,0	20,0
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	66,7	75,0	90,0
no	16,7	25,0	10,0
non risponde	16,7	-	-
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	33,3	50,0	7,5
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	-	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	2,5
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	16,7	-	-

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
 -: nessuna risposta resa

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Neuro- psichiatria infantile	Oftalmologia	Oncologia medica
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	<b>58</b>	<b>25</b>	<b>51</b>
<b>Totale rispondenti</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	<b>53,4</b>	<b>20,0</b>	<b>58,8</b>
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>			
2022/2023	22,6	40,0	16,7
2021/2022	19,4	20,0	33,3
2020/2021	19,4	20,0	20,0
2019/2020	32,3	20,0	16,7
in un a.a. precedente al 2019/2020	3,2	-	13,3
non risponde	3,2	-	-
<b>Anno di iscrizione (%)</b>			
primo anno	12,9	40,0	13,3
secondo anno	16,1	-	10,0
terzo anno	19,4	20,0	13,3
quarto anno	22,6	20,0	20,0
quinto anno	-	-	-
ho appena concluso il percorso	6,5	-	16,7
non risponde	22,6	20,0	26,7
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	38,7	40,0	6,7
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	54,8	60,0	73,3
no	6,5	-	13,3
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	-	6,7
non risponde	-	-	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	96,8	100,0	93,3
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	<i>77,4</i>	<i>100,0</i>	<i>43,3</i>
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	<i>19,4</i>	-	<i>50,0</i>
no	-	-	-
non risponde	3,2	-	6,7
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	83,9	-	86,7
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	-	-	6,7
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	12,9	40,0	3,3
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	-	60,0	3,3
non risponde	3,2	-	-

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Neuro- psichiatria infantile	Oftalmologia	Oncologia medica
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b> <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	86,7	100,0	82,1
obsolete	3,3	-	14,3
non risponde	10,0	-	3,6
<b>La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	100,0	80,0	90,0
<i>sì, integralmente</i>	45,2	-	-
<i>sì, parzialmente</i>	54,8	80,0	90,0
no	-	20,0	10,0
non so/non risponde	-	-	-
<b>Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)</b>			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	96,8	60,0	96,7
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	3,2	40,0	3,3
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?</b> <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,7	7,6	5,8
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	90,3	100,0	66,7
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	45,2	40,0	46,7
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	45,2	60,0	20,0
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	-	3,3
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	9,7	-	16,7
no, non esiste una rete formativa	-	-	10,0
non risponde	-	-	3,3
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b> <i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,9	5,6	7,5

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Neuro-psichiatria infantile	Oftalmologia	Oncologia medica
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,6	8,0	8,3
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,6	7,4	8,4
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,9	7,8	7,1
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi (scala 1-10)	5,5	4,0	4,4
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,9	7,2	6,6
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	29,0	20,0	20,0
spesso	51,6	40,0	43,3
raramente	19,4	40,0	16,7
no, mai	-	-	13,3
non risponde	-	-	6,7
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	16,1	-	25,0
spesso	51,6	60,0	54,2
raramente	25,8	20,0	12,5
no, mai	3,2	20,0	4,2
non risponde	3,2	-	4,2
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,6	7,2	7,4
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,8	7,0	6,8
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,1	7,0	6,6
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,0	6,8	6,1
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,4	6,8	5,9
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,0	7,5	6,6

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Neuro- psichiatria infantile	Oftalmologia	Oncologia medica
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	32,3	20,0	23,3
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	61,3	60,0	60,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	20,0	-
no, per una mia scelta personale	6,5	-	16,7
non risponde	-	-	-
<b>Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	50,0	-	57,1
all'estero	50,0	100,0	42,9
sia in Italia sia all'estero	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,2	10,0	8,6
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	90,3	80,0	73,3
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	9,7	-	-
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	51,6	60,0	40,0
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	29,0	20,0	33,3
no	9,7	20,0	23,3
non risponde	-	-	3,3
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,1	7,3	7,6
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,8	6,3	6,6
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,7	7,2	7,1
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,8	7,4	7,0

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Neuro-psichiatria infantile	Oftalmologia	Oncologia medica
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	80,6	40,0	93,3
no	16,1	40,0	6,7
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	3,2	20,0	3,3
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	9,7	20,0	3,3
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	3,2	-	-
non risponde	3,2	20,0	-
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	100,0	100,0	100,0
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	80,6	-	60,0
prestigio, reputazione della Scuola	3,2	20,0	10,0
vicinanza geografica	-	-	3,3
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	3,2	20,0	-
bilanciamento tra lavoro e vita personale	9,7	40,0	3,3
altro	3,2	-	23,3
non risponde	-	20,0	-
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	51,6	60,0	76,7
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	22,6	20,0	6,7
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	16,1	-	6,7
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	3,2	-	-
non risponde	6,5	20,0	10,0
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	54,8	-	33,3
sì, ma non tutti allo stesso modo	41,9	100,0	63,3
no	-	-	3,3
non risponde	3,2	-	-
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	80,0	96,7
no	-	-	3,3
non risponde	-	20,0	-

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Neuro-psichiatria infantile	Oftalmologia	Oncologia medica
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	64,5	100,0	13,3
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	9,7	-	73,3
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	22,6	-	13,3
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	3,2	-	-
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	90,3	80,0	80,0
no	9,7	20,0	20,0
non risponde	-	-	-
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	-	-	20,0
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	3,3
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	-	3,3
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	3,2	-	3,3
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	-	-	3,3

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
- : nessuna risposta resa

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			Patologia clinica e biochimica clinica
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Ortopedia e traumatologia	Otorino-laringoiatria	
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	<b>154</b>	<b>33</b>	<b>17</b>
<b>Totale rispondenti</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	<b>20,1</b>	<b>18,2</b>	<b>58,8</b>
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>			
2022/2023	45,2	16,7	20,0
2021/2022	25,8	16,7	30,0
2020/2021	12,9	50,0	20,0
2019/2020	9,7	16,7	20,0
in un a.a. precedente al 2019/2020	6,5	-	-
non risponde	-	-	10,0
<b>Anno di iscrizione (%)</b>			
primo anno	38,7	16,7	10,0
secondo anno	9,7	-	10,0
terzo anno	6,5	33,3	20,0
quarto anno	6,5	16,7	10,0
quinto anno	3,2	-	-
ho appena concluso il percorso	3,2	-	-
non risponde	32,3	33,3	50,0
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	48,4	16,7	80,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	35,5	66,7	10,0
no	16,1	-	-
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	16,7	-
non risponde	-	-	10,0
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	100,0	100,0	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	90,3	66,7	100,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	9,7	33,3	-
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	25,8	83,3	-
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	19,4	-	10,0
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	29,0	16,7	60,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	22,6	-	30,0
non risponde	3,2	-	-

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			Patologia clinica e
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Ortopedia e traumatologia	Otorino-laringoiatria	biochimica clinica
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b> <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	93,5	66,7	90,0
obsolete	-	-	-
non risponde	6,5	33,3	10,0
<b>La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	58,1	100,0	100,0
<i>sì, integralmente</i>	6,5	16,7	20,0
<i>sì, parzialmente</i>	51,6	83,3	80,0
no	29,0	-	-
non so/non risponde	12,9	-	-
<b>Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)</b>			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	51,6	66,7	100,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	25,8	16,7	-
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	12,9	-	-
non risponde	9,7	16,7	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?</b> <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,7	6,2	7,5
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	71,0	83,3	80,0
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	45,2	83,3	80,0
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	25,8	-	-
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	6,5	-	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	19,4	16,7	10,0
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	3,2	-	10,0
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b> <i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,5	8,8	7,7

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			Patologia clinica e biochimica clinica
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Ortopedia e traumatologia	Otorino-laringoiatria	
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,6	7,8	8,7
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,1	8,0	8,9
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi (scala 1-10)	4,3	6,5	6,6
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi (scala 1-10)	3,9	5,0	6,3
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi (scala 1-10)	5,8	6,8	7,0
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	48,4	16,7	40,0
spesso	29,0	-	40,0
raramente	9,7	50,0	-
no, mai	12,9	33,3	20,0
non risponde	-	-	-
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	25,9	25,0	12,5
spesso	40,7	25,0	62,5
raramente	22,2	50,0	-
no, mai	11,1	-	12,5
non risponde	-	-	12,5
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,1	7,7	7,2
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,3	6,3	6,9
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,0	6,7	7,0
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,2	7,0	6,9
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi (scala 1-10)	5,9	5,7	6,3
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,4	6,5	7,0

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			Patologia clinica e biochimica clinica
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Ortopedia e traumatologia	Otorino-laringoiatria	
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	19,4	50,0	10,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	71,0	33,3	20,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	-
no, per una mia scelta personale	-	16,7	70,0
non risponde	9,7	-	-
<b>Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	50,0	33,3	-
all'estero	33,3	33,3	100,0
sia in Italia sia all'estero	16,7	33,3	-
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,8	9,3	10,0
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	93,5	66,7	30,0
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	-	-	-
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	45,2	-	30,0
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	48,4	66,7	-
no	3,2	-	60,0
non risponde	3,2	33,3	10,0
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,5	7,3	7,3
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,3	6,8	7,3
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,2	7,7	6,8
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,9	7,5	6,9

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			Patologia clinica e
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Ortopedia e traumatologia	Otorino-laringoiatria	biochimica clinica
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	93,5	83,3	80,0
no	3,2	16,7	10,0
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	3,2	16,7	-
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	-	-	10,0
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	-	-
non risponde	3,2	-	10,0
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	-	-	100,0
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	38,7	33,3	30,0
prestigio, reputazione della Scuola	38,7	33,3	10,0
vicinanza geografica	-	-	-
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	19,4	-	-
bilanciamento tra lavoro e vita personale	-	16,7	60,0
altro	-	-	-
non risponde	3,2	16,7	-
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	64,5	66,7	60,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	9,7	-	-
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	9,7	-	30,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	3,2	-	-
non risponde	12,9	33,3	10,0
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	54,8	83,3	80,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	41,9	16,7	10,0
no	-	-	-
non risponde	3,2	-	10,0
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	80,6	100,0	100,0
no	9,7	-	-
non risponde	9,7	-	-

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			Patologia clinica e biochimica clinica
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Ortopedia e traumatologia	Otorino-laringoiatria	
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	19,4	-	90,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	45,2	50,0	-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	22,6	33,3	-
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	3,2	-	-
non risponde	9,7	16,7	10,0
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	93,5	66,7	80,0
no	3,2	16,7	10,0
non risponde	3,2	16,7	10,0
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	64,5	33,3	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	6,5	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	-	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	3,2	-	10,0
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	3,2	-	-
altro episodio	-	-	-

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
- : nessuna risposta resa

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>			
	Pediatria	Psichiatria	Radio-diagnostica
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	<b>166</b>	<b>89</b>	<b>102</b>
<b>Totale rispondenti</b>	<b>56</b>	<b>40</b>	<b>36</b>
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	<b>33,7</b>	<b>44,9</b>	<b>35,3</b>
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>			
2022/2023	39,3	22,5	16,7
2021/2022	8,9	45,0	58,3
2020/2021	26,8	27,5	16,7
2019/2020	12,5	5,0	5,6
in un a.a. precedente al 2019/2020	10,7	-	-
non risponde	1,8	-	2,8
<b>Anno di iscrizione (%)</b>			
primo anno	41,1	17,5	8,3
secondo anno	7,1	20,0	27,8
terzo anno	23,2	17,5	16,7
quarto anno	10,7	12,5	8,3
quinto anno	1,8	-	-
ho appena concluso il percorso	7,1	2,5	5,6
non risponde	8,9	30,0	33,3
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	26,8	35,0	16,7
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	62,5	50,0	58,3
no	10,7	15,0	25,0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	98,2	100,0	91,7
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	78,6	97,5	75,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	19,6	2,5	16,7
no	-	-	5,6
non risponde	1,8	-	2,8
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	57,1	2,5	38,9
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	1,8	5,0	13,9
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	35,7	35,0	27,8
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	3,6	57,5	19,4
non risponde	1,8	-	-

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>			
	Pediatria	Psichiatria	Radio-diagnostica
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	69,1	45,0	72,7
obsolete	21,8	32,5	15,2
non risponde	9,1	22,5	12,1
<b>La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	100,0	75,0	94,4
<i>sì, integralmente</i>	71,4	2,5	41,7
<i>sì, parzialmente</i>	28,6	72,5	52,8
no	-	22,5	5,6
non so/non risponde	-	2,5	-
<b>Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)</b>			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	92,9	77,5	97,2
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	5,4	22,5	-
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	1,8	-	2,8
non risponde	-	-	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?</b>			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,3	5,1	6,0
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	100,0	90,0	86,1
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	78,6	60,0	55,6
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	21,4	30,0	30,6
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	5,0	2,8
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	5,0	2,8
no, non esiste una rete formativa	-	-	5,6
non risponde	-	-	2,8
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,6	7,0	7,6

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>			
	Pediatria	Psichiatria	Radio-diagnostica
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,0	7,9	8,3
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,0	7,5	7,9
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,3	7,1	6,9
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi (scala 1-10)	5,0	4,2	5,4
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,9	6,7	6,9
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	25,0	37,5	33,3
spesso	50,0	50,0	36,1
raramente	21,4	12,5	11,1
no, mai	3,6	-	13,9
non risponde	-	-	5,6
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	11,1	30,0	31,0
spesso	48,1	52,5	48,3
raramente	37,0	7,5	13,8
no, mai	1,9	7,5	6,9
non risponde	1,9	2,5	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,4	8,0	7,3
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,5	7,6	7,8
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,8	7,4	6,9
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,8	7,4	6,8
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,3	6,8	6,1
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,2	7,5	6,9

**RILEVAZIONE 2024**

**Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023**

Pediatria Psichiatria Radio-diagnostica

**4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA**

**Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)**

sì	7,1	15,0	13,9
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	71,4	30,0	38,9
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	3,6	-	2,8
no, per una mia scelta personale	16,1	52,5	41,7
non risponde	1,8	2,5	2,8

**Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)**

*per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa*

in Italia	75,0	33,3	20,0
all'estero	25,0	66,7	80,0
sia in Italia sia all'estero	-	-	-
non risponde	-	-	-

**Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?**

*per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa*

valori medi (scala 1-10)	8,5	8,3	8,0
--------------------------	-----	-----	-----

**5. RICERCA**

**Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)**

sì	42,9	67,5	63,9
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	3,6	15,0	2,8
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	19,6	22,5	25,0
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	19,6	30,0	36,1
no	51,8	27,5	27,8
non risponde	5,4	5,0	8,3

**Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?**

*per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca*

valori medi (scala 1-10)	7,3	6,3	7,1
--------------------------	-----	-----	-----

**Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?**

*per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca*

valori medi (scala 1-10)	7,0	5,9	7,0
--------------------------	-----	-----	-----

**6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA**

**Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?**

valori medi (scala 1-10)	6,9	6,0	6,9
--------------------------	-----	-----	-----

**Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?**

valori medi (scala 1-10)	7,1	5,7	6,9
--------------------------	-----	-----	-----

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>			
	Pediatria	Psichiatria	Radio- diagnostica
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	76,8	87,5	94,4
no	23,2	12,5	5,6
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	21,4	7,5	2,8
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	1,8	5,0	-
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	-	2,8
non risponde	-	-	-
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	100,0	100,0	100,0
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	57,1	62,5	25,0
prestigio, reputazione della Scuola	14,3	5,0	13,9
vicinanza geografica	3,6	7,5	8,3
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	1,8	-	19,4
bilanciamento tra lavoro e vita personale	16,1	17,5	25,0
altro	3,6	2,5	8,3
non risponde	3,6	5,0	-
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	69,6	55,0	75,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	19,6	20,0	16,7
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	5,4	7,5	2,8
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	5,0	5,6
non risponde	5,4	12,5	-
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	46,4	72,5	80,6
sì, ma non tutti allo stesso modo	50,0	25,0	16,7
no	1,8	2,5	-
non risponde	1,8	-	2,8
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	96,4	100,0	91,7
no	-	-	5,6
non risponde	3,6	-	2,8

## RILEVAZIONE 2024

### Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023

	Pediatria	Psichiatria	Radio-diagnostica
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	58,9	90,0	83,3
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	32,1	-	-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	8,9	5,0	13,9
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	-	5,0	2,8
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	82,1	65,0	94,4
no	12,5	20,0	5,6
non risponde	5,4	15,0	-
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	1,8	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	7,1	5,0	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	3,6	12,5	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	1,8	5,0	2,8
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	-	2,5	2,8

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
- : nessuna risposta resa

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Radioterapia	Scienza dell'alimentazione	Urologia
<i>Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)</i>	12	11	52
<i>Totale rispondenti</i>	7	1	12
<i>Tasso di risposta <sup>(1)</sup></i>	58,3	9,1	23,1
<b>Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)</b>			
2022/2023	14,3	*	25,0
2021/2022	-	*	16,7
2020/2021	71,4	*	41,7
2019/2020	14,3	*	-
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	*	16,7
non risponde	-	*	-
<b>Anno di iscrizione (%)</b>			
primo anno	14,3	*	16,7
secondo anno	-	*	8,3
terzo anno	71,4	*	41,7
quarto anno	14,3	*	8,3
quinto anno	-	*	-
ho appena concluso il percorso	-	*	16,7
non risponde	-	*	8,3
<b>1. DIDATTICA</b>			
<b>La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)</b>			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	42,9	*	66,7
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	57,1	*	25,0
no	-	*	8,3
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)</b>			
sì	100,0	*	91,7
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	71,4	*	75,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	28,6	*	16,7
no	-	*	8,3
non risponde	-	*	-
<b>L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)</b>			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	28,6	*	66,7
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	14,3	*	-
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	57,1	*	33,3
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	-	*	-
non risponde	-	*	-

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Radioterapia	Scienza dell'alimentazione	Urologia
<b>Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)</b> <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	85,7	*	90,9
obsolete	-	*	9,1
non risponde	14,3	*	-
<b>La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)</b>			
sì	100,0	*	91,7
<i>sì, integralmente</i>	42,9	*	25,0
<i>sì, parzialmente</i>	57,1	*	66,7
no	-	*	8,3
non so/non risponde	-	*	-
<b>Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)</b>			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	100,0	*	83,3
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	-	*	16,7
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?</b> <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,6	*	8,0
<b>2. ESPERIENZA CLINICA</b>			
<b>Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)</b>			
sì	85,7	*	91,7
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	42,9	*	83,3
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	42,9	*	8,3
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	*	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	*	8,3
no, non esiste una rete formativa	-	*	-
non risponde	14,3	*	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?</b> <i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,8	*	8,6

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>		Scienza dell'alimentazione	
	Radioterapia		Urologia
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:</b>			
<b>Numerosità della casistica affrontata</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,0	*	8,1
<b>Varietà della casistica affrontata</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,0	*	7,9
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,1	*	6,8
<b>Didattica simulata</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,0	*	6,4
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,9	*	7,6
<b>3. TUTORATO</b>			
<b>Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)</b>			
sì, sempre	-	*	8,3
spesso	71,4	*	50,0
raramente	28,6	*	41,7
no, mai	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	28,6	*	-
spesso	28,6	*	50,0
raramente	28,6	*	41,7
no, mai	-	*	8,3
non risponde	14,3	*	-
<b>Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:</b>			
<b>Disponibilità e interazione</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,3	*	7,0
<b>Supervisione dell'attività pratica</b>			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,1	*	6,4
<b>Capacità nella trasmissione delle competenze</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,3	*	6,8
<b>Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,4	*	6,5
<b>Attenzione allo sviluppo di soft skill</b>			
valori medi (scala 1-10)	8,0	*	6,2
<b>Soddisfazione complessiva</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,4	*	6,7

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>		Scienza dell'alimentazione	
	Radioterapia		Urologia
<b>4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA</b>			
<b>Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)</b>			
sì	14,3	*	25,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	28,6	*	33,3
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	*	8,3
no, per una mia scelta personale	57,1	*	33,3
non risponde	-	*	-
<b>Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	100,0	*	66,7
all'estero	-	*	33,3
sia in Italia sia all'estero	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?</b>			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,0	*	9,0
<b>5. RICERCA</b>			
<b>Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)</b>			
sì	100,0	*	83,3
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	-	*	-
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	100,0	*	33,3
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	-	*	50,0
no	-	*	16,7
non risponde	-	*	-
<b>Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	5,6	*	7,1
<b>Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?</b>			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	5,3	*	6,0
<b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>			
<b>Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?</b>			
valori medi (scala 1-10)	7,7	*	7,5
<b>Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?</b>			
valori medi (scala 1-10)	6,7	*	7,3

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>	Radioterapia	Scienza dell'alimentazione	Urologia
<b>Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)</b>			
sì	14,3	*	83,3
no	71,4	*	16,7
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	-	*	16,7
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	57,1	*	-
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	14,3	*	-
non risponde	14,3	*	-
<b>Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)</b>			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	100,0	*	-
no	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)</b>			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	28,6	*	50,0
prestigio, reputazione della Scuola	-	*	-
vicinanza geografica	-	*	8,3
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	-	*	33,3
bilanciamento tra lavoro e vita personale	71,4	*	-
altro	-	*	8,3
non risponde	-	*	-
<b>Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)</b>			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	28,6	*	58,3
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	-	*	16,7
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	28,6	*	25,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	*	-
non risponde	42,9	*	-
<b>Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)</b>			
sì, tutti	57,1	*	66,7
sì, ma non tutti allo stesso modo	28,6	*	33,3
no	-	*	-
non risponde	14,3	*	-
<b>Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)</b>			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	*	100,0
no	-	*	-
non risponde	-	*	-

	Bologna	Bologna	Bologna
<b>RILEVAZIONE 2024</b>			
<b>Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023</b>		Scienza dell'alimentazione	
	Radioterapia		Urologia
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>			
sì	28,6	*	8,3
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	42,9	*	41,7
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	28,6	*	41,7
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	*	8,3
non risponde	-	*	-
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>			
sì	100,0	*	100,0
no	-	*	-
non risponde	-	*	-
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	*	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	*	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	-	*	25,0
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	*	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	*	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	*	-
mancanza del servizio di mensa	-	*	-
mancanza del servizio di parcheggio	-	*	8,3
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	*	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	*	-
altro episodio	-	*	-

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

#### LEGENDA SIMBOLI

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
- : nessuna risposta resa

**RILEVAZIONE 2024****Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023**

	Totale
<b>Totale iscritti</b> (fonte MUR-Ufficio Statistica)	<b>2.387</b>
<b>Totale rispondenti</b>	<b>988</b>
<b>Tasso di risposta</b> <sup>(1)</sup>	<b>41,4</b>

**Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)**

2022/2023	24,5
2021/2022	26,8
2020/2021	25,9
2019/2020	15,0
in un a.a. precedente al 2019/2020	6,9
non risponde	0,9

**Anno di iscrizione (%)**

primo anno	18,4
secondo anno	14,8
terzo anno	21,1
quarto anno	13,9
quinto anno	2,0
ho appena concluso il percorso	7,1
non risponde	22,8

**1. DIDATTICA****La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)**

sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	26,6
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	57,8
no	13,1
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	2,2
non risponde	0,3

**Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)**

sì	95,4
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	<i>75,3</i>
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	<i>20,1</i>
no	3,0
non risponde	1,5

**L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)**

sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	49,7
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	5,3
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	30,1
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	13,4
non risponde	1,6

**RILEVAZIONE 2024****Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia  
iscritti all'a.a. 2022/2023**

Totale

**Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)**  
*per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale*

aggiornate	74,0
obsolete	13,4
non risponde	12,6

**La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)**

sì	91,6
<i>sì, integralmente</i>	30,7
<i>sì, parzialmente</i>	60,9
no	6,5
non so/non risponde	1,9

**Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)**

debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	90,4
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	6,8
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	1,3
non risponde	1,5

**Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?**

*per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale*

valori medi (scala 1-10)	6,1
--------------------------	-----

**2. ESPERIENZA CLINICA**

**Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)**

sì	87,3
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	64,6
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	22,8
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	2,2
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	6,8
no, non esiste una rete formativa	0,8
non risponde	2,8

**Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?**

*per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa*

valori medi (scala 1-10)	7,6
--------------------------	-----

**RILEVAZIONE 2024****Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia  
iscritti all'a.a. 2022/2023**

Totale

**Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte  
rispetto a:**

<b>Numerosità della casistica affrontata</b>	
valori medi (scala 1-10)	7,8
<b>Varietà della casistica affrontata</b>	
valori medi (scala 1-10)	7,7
<b>Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche</b>	
valori medi (scala 1-10)	6,9
<b>Didattica simulata</b>	
valori medi (scala 1-10)	5,1
<b>Soddisfazione complessiva</b>	
valori medi (scala 1-10)	6,9

**3. TUTORATO****Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente  
il tutor? (%)**

sì, sempre	29,0
spesso	43,2
raramente	17,8
no, mai	6,7
non risponde	3,2

**In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno  
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia  
stata funzionale? (%)***per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il  
tutor*

sì, sempre	21,0
spesso	48,9
raramente	23,4
no, mai	4,7
non risponde	2,0

**Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor  
rispetto a:****Disponibilità e interazione**

valori medi (scala 1-10)	7,3
--------------------------	-----

**Supervisione dell'attività pratica***per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il  
tutor*

valori medi (scala 1-10)	7,1
--------------------------	-----

**Capacità nella trasmissione delle competenze**

valori medi (scala 1-10)	6,7
--------------------------	-----

**Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica**

valori medi (scala 1-10)	6,6
--------------------------	-----

**Attenzione allo sviluppo di soft skill**

valori medi (scala 1-10)	6,1
--------------------------	-----

**Soddisfazione complessiva**

valori medi (scala 1-10)	6,8
--------------------------	-----

**RILEVAZIONE 2024****Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023**

Totale

**4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA****Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)**

sì	19,4
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	48,6
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	5,6
no, per una mia scelta personale	23,6
non risponde	2,8

**Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)***per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa*

in Italia	60,4
all'estero	32,8
sia in Italia sia all'estero	5,7
non risponde	1,0

**Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?***per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa*

valori medi (scala 1-10)	8,4
--------------------------	-----

**5. RICERCA****Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)**

sì	63,9
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	5,6
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	30,2
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	28,1
no	31,0
non risponde	5,2

**Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?***per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca*

valori medi (scala 1-10)	6,9
--------------------------	-----

**Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?***per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca*

valori medi (scala 1-10)	6,5
--------------------------	-----

**6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA****Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?**

valori medi (scala 1-10)	6,7
--------------------------	-----

**Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?**

valori medi (scala 1-10)	6,7
--------------------------	-----

**RILEVAZIONE 2024****Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023**

Totale

**Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)**

sì	83,1
no	14,8
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	6,7
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	6,6
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	1,5
non risponde	2,1

**Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)**

*per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia*

sì	90,0
no	8,8
non risponde	1,3

**Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)**

passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	48,5
prestigio, reputazione della Scuola	13,6
vicinanza geografica	4,3
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	9,4
bilanciamento tra lavoro e vita personale	15,0
altro	6,2
non risponde	3,1

**Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)**

sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	59,3
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	19,1
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	10,8
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	2,5
non risponde	8,2

**Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)**

sì, tutti	57,8
sì, ma non tutti allo stesso modo	39,0
no	1,2
non risponde	2,0

**Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)**

sì, di norma sono programmate e rispettate	92,6
no	5,4
non risponde	2,0

**RILEVAZIONE 2024****Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023**

	Totale
<b>Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)</b>	
sì	45,2
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	37,7
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	11,3
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	1,2
non risponde	4,6
<b>È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)</b>	
sì	84,4
no	11,3
non risponde	4,3
<b>È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)</b>	
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	0,3
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	0,7
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	23,3
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	2,3
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	2,3
<i>altro:</i>	
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-
mancanza del servizio di mensa	0,3
mancanza del servizio di parcheggio	4,3
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	0,1
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	0,3
altro episodio	2,0

<sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

**LEGENDA SIMBOLI**

\*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti  
- : nessuna risposta resa